***Самоанализ урока математики в 1 классе по теме «Единицы длины. Дециметр», проведенного в рамках районного семинара учителей начальных классов учителем второй категории Овчинниковой И.Ю.***

Свой урок я строила в соответствии с ФГОС НОО, используя информационно-коммуникативные технологии. Тип урока: урок открытия нового знания.

На данном уроке применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-практической.

На этапе ***мотивации и стимулировании деятельности*** настроила учеников на продуктивную работу, постаралась снять нервное напряжение, т.к. с этими ребятами впервые проводился открытый урок.

На этапе ***актуализации знаний*** использовала *фронтальное повторение* изученного по нумерации чисел и величин.

На этапе ***открытия нового знания*** была создана *проблемная ситуация,* выход из которой предложили сами ученики. Была организована *работа в парах*.

На этапе ***первичного закрепления*** осуществлялась *практическая групповая работа.*

На этапе***включения в систему знаний*** сочеталась *самостоятельная работа* учащихся с последующей *проверкой по эталону*.

На этапе ***рефлексии учебной деятельности*** ребята самостоятельно оценили свою работу на уроке.

На всех этапах урока старалась, чтобы ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими.

Учебное время на уроке старалась использовать эффективно, запланированный объём урока выполнен, считаю, что поставленные цели и задачи урока достигнуты.